



VÆRKTØJER TIL
NETVÆRKSANALYSE

NETVÆRKSANALYSE

Mange foreningers/aftenskoleers virke er baseret på netværk og på bestyrelsens mere eller mindre personlige og uformelle relationer. At lave en netværksanalyse vil skabe overblik over alle disse relationer - både de, der allerede er opdyrkede, og de der *kan* opdyrkes.

HVORFOR

Det bliver muligt med analysen at få et overblik over, hvilke relationer, der er personafhængige og derfor skrøbelige i forhold til udskiftning i bestyrelsen, og hvilke der er forankret i aftenskolen/foreningen, og som derfor kan overtages af hvem som helst i bestyrelsen. Med netværksanalysen i hånden bliver det muligt for bestyrelsen at diskutere, hvordan den vil arbejde med sine relationer, og hvilken betydning de har.

HVEM

Bestyrelsen udfylder værktøjet i fællesskab.

HVORDAN

- › For at få overblikket over aftenskolens/foreningens forskellige grupperinger (generalforsamling, bestyrelsen, udvalg, arbejdsgrupper, ansatte osv.) startes med at tegne et organisationsdiagram. Se eksempel. Husk at få alle grupper/udvalg med.
- › Herefter udfylder I skemaet netværkstype for netværkstype (interne - fx familie, venner, bekendte, sportskammerater mv og formelle relationer - fx virksomheder, foreninger, medier, kommuner, deltagere med videre). I kan vælge enten at lave listen med alle jeres netværksrelationer først, hvorefter I beskriver, hvad relationen bruges eller kan bruges til, og til sidst vurderer I, hvor vigtig den er for foreningens virke.
- › I kan også vælge at udfylde skemaet vandret og tage en netværksrelation af gangen, beskrive dens betydning og vurdere vigtigheden.
- › Til sidst beslutter I, om der er netværksrelationer, som skal plejes/opdyrkes mere end i dag, og hvem der har ansvaret. I beslutter også, hvornår I igen vil kigge på netværksanalysen og eventuelt revidere den. Vi anbefaler, at bestyrelsen gør det minimum én gang om året på første bestyrelsesmøde efter generalforsamlingen/årsmødet.

TIDSFORBRUG

1,5-2 timer.

Varierer afhængigt af, hvor meget I går i dybden med de enkelte spørgsmål.

OPGAVE: LAV EN NETVÆRKSANALYSE



Netværksanalyse for: _____

Netværkstype	Relation - hvilke?	Hvorfor? Hvad kan relationen bruges til? Og hvad kan relationen bruge jer til?	Betydning. Vigtighed.
Foreningens/aftenskolens formelle relationer: Virksomheder, organisationer osv. Formaliserede fx via samarbejdsaftaler	Fx: Kommunen Aftenskoleområdet Folkeoplysningsudvalget Kursuskatalog-samarbejde med andre aftenskoler Kræften Bekæmpelse o.lign. Havecenteret		
Foreningens/aftenskolens uformelle relationer: Virksomheder, organisationer osv. Uformelle relationer - vi samarbejder med ad hoc fx om 10% arrangementer, sender kursister til hinanden osv.	Fx: LOF Ældre Sagen Økobutikken		
Direkte personlige relationer: Tænk alle jeres relationer igennem og skriv dem ned, der har eller kan have betydning for foreningen, fx venner, familie, arbejds-kolleger, frivilligkolleger osv.			
Indirekte personlige relationer: Tænk igennem hvilke personer/organisationer osv. I har eller kan få adgang til gennem jeres egne netværksrelationer, fx konens kollega, tidligere arbejdsplads, nuværende chef osv. Dette kaldes adgangen til dit netværks netværk.			